

"Onze Schoolkrant"



Juni 2011
Jaargang 3, nr. 2

Nederlandse School in Bethesda

6900 River Road
Bethesda MD



Beste lezers,

Terugkijkend kunnen we zeggen dat de school een veelbewogen jaar achter de rug heeft. Zoals u inmiddels waarschijnlijk wel weet hebben we in oktober 2010 de Inspectie van het Onderwijs op bezoek gehad die de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld heeft. Dit bezoek heeft geleid tot een positief oordeel. Gezien het feit dat de school in oktober pas twee jaar bestond, mogen we hier trots op zijn. De Inspectie komt over 4 jaar terug om de kwaliteit van het onderwijs opnieuw onder de loep te nemen.

Een tweede hoogtepunt van het afgelopen schooljaar was het bezoek van twaalf Nederlandse scholen uit alle delen van de Verenigde Staten aan DC waarbij onze school als gastorganisatie heeft opgetreden. Onder leiding van twee deskundigen van de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland hebben bestuurs- en directieleden en leerkrachten van deze scholen een weekend lang kennis en ervaring uitgewisseld op onder andere het gebied van kwaliteitszorg en differentiatie. Het was de eerste keer dat een dergelijke bijeenkomst is georganiseerd.

De bijeenkomst, die werd gehouden op de ambassade in DC, heeft met name veel betekend voor het realiseren van een netwerk tussen de scholen. Dit was er eigenlijk voorheen niet of mondjesmaat. Inmiddels weten de scholen elkaar te vinden en worden er bijvoorbeeld regelmatig online themabijeenkomsten georganiseerd. Onze school heeft zich met het organiseren van de bijeenkomst bovendien zeer positief kunnen onderscheiden.

Een derde hoogtepunt mag genoemd worden dat het bestuur in de afgelopen bestuursvergadering het systeem van kwaliteitszorg heeft vastgesteld waaraan de afgelopen maanden gewerkt is. Ilse Marks, deskundige op dit gebied en ook leerkracht van onze school, heeft hieraan een belangrijke inhoudelijke bijdrage geleverd. Aan de hand van concrete verbeterplannen en doelstellingen kan de school nu gericht verder werken aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Tot slot wil ik iedereen enorm bedanken die zich het afgelopen schooljaar heeft ingezet voor de school. Het Koninginnedag festijn en ook de barbecue van afgelopen zaterdag hebben weer laten zien dat de school leeft en dat er grote betrokkenheid en inzet van de ouders is. Dat legt een geweldig goed fundament onder de school.

Ik wens jullie allemaal een hele fijne zomer toe. Rust lekker uit en tot het volgend schooljaar!

Els Wessels,
voorzitter

"Onze Schoolkrant"

Met de hoofdletter C

Over tulpen, wijntjes, dollars, boeken en natuurlijk de koningin.

De kinderen van de Nederlandse school hebben ook de tweede helft van het schooljaar een hoop geleerd over Nederland. Spelling, grammatica en tekstverklaren laten we aan de juffen en meester over, de culturele commissie zorgt voor de C in het wekelijks NTC onderwijs: Nederlandse Taal en Cultuur.

Dansen

De VO klassen hebben ieder jaar een groot project waarin ze lessen voorbereiden voor de rest van de school. Dit jaar was het thema Nederlandse muziek. De presentaties van de leerlingen waren creatief en mooi. De keuze van de leerlingen liet zien dat het Nederlandse muziek-scene minstens zo gevarieerd is als die in de VS. Na de presentaties konden de leerlingen de muziek ook ervaren waar hij voor bedoeld is: om te dansen. Hoogepunt voor de kleintjes was Kabouter Plop. Daar hadden de kleuters zichtbaar op geoeft.

Draai een keer in het rond
Stamp met je voeten op de grond
Zwaai je armen in de lucht
Ga nu zitten met een zucht
Stap nu rond als een gans
Zo gaat de kabouterdans.

Schoolreis naar de tulpen



Het voorjaar begon zoals dat in Nederland begint, met de kleurige tulpen die op een winderige en net iets te koude morgen het kopje boven het land uitsteken. Zo'n 30 ouders en kinderen reden op 2 april na school naar Virginia voor het Tulpenfestival van boer Jeroen, de enige biologische tulpenboer in de Verenigde Staten. Het was een eind reizen, vanuit Den Haag zou je met de afstand naar de tulpenboer inmiddels over de Duitse grens zijn. Maar ach, in Amerika tellen de kilometers toch anders. Bij boer Jeroen mochten de kinderen zelf tulpen plukken, de helft van de opbrengst was voor school. Verder was er een smakelijke potluck picknick en een biologische wijnboer. Daar wisten de Nederlandse ouders snel de weg naartoe te vinden. Eindelijk een feestje waar een borrel gedronken mocht worden.

Voor de foto's van de schoolreis, klik [hier](#).

Koffie

Iedere eerste zaterdag van de maand was er koffie ochtend. Nadat de kinderen in de klas zijn afleverd konden ouders bijpraten. Het was iedere maand weer gezellig. April was een bijzondere koffiemaand. Een week later dan normaal stond de koffie klaar voor de leesochtend. Alle kinderen mochten in de klas met hun ouder(s) voorlezen, met een kopje koffie voor wie wilde. In de rapportkaarten staat te lezen welke grote vooruitgang de kinderen hebben gemaakt die deelnamen aan de leesmaand.

De eerstvolgende koffie ochtend is weer in september.

Koninginnedag

Het wortelsap kwam weer uit de kast op de viering van Koninginnedag. Nu scheen de zon uitbundig. Na een uurtje les mochten de kinderen rondrennen tussen de oud Hollandse spelletjes. Natuurlijk was er blikgooien, spijkerpoepen en een aardappelrace. Een kleine groep kinderen bleef maar terug komen naar de waterbak waarin snoep opgehaapt kon worden.



"Onze Schoolkrant"

Ere wie ere toekomt. Arend, de vader van Jaap, had een prachtige pinda-mep baan gemaakt. Om allergische reacties te voorkomen lag er aan het eind van de ochtend een vieze berg met platgemepde M&M's onderaan de baan.



De andere nieuwe klassieker van Arend met een Amerikaanse twist was jeans- hangen. Kinderen, en ouders, konden hun krachten meten door zo lang mogelijk te blijven hangen aan een spijkerbroek of leren rokje in een boom. Dat viel vies tegen!

Ondanks de strakke planning op papier van de culturele commissie begon de vrij markt op het moment dat de klassen leeg liepen. De kinderen zagen er geen enkele reden in om tot twaalf uur te wachten om hun oude speelgoed om te zetten in dollars om daar weer nieuw oud speelgoed voor terug te kopen. De kleedjesmarkt naast de school leverde weer een vrolijke drukte op.

Toen iedereen was uitgehandeld en klaar was met rennen kon Piet Klop aan de slag. Verkleed als onvervalst tapijthandelaar uit de Arabische lente wist hij weer een hoop geld uit de zakken te kloppen van de zuinige Nederlanders. "Aahh, papa, mag ik ook naar de voetbalclinic?" "Mam, da's leuk voor jou, zo'n foto shoot." Durf maar eens nee te zeggen tegen de scheve snor van Piet.



En zo krijgt de familie van Loon deze zomer gezinsuitbreiding van zowaar zes kippen!

Echte hoogtepunt waren de kinderen. De juffen en meester hadden alle kinderen aan het werk gezet, schroom overwonnen van onwillige pre-tieners en mopperende jongens op de dansvloer gekregen om als beste hun klas te vertegenwoordigen. Het was een gevarieerd programma met liedjes, dansjes en quizzes.

Koninginnedag eindigde met het volkslied en een toast op de Koningin, met wortelsap. Volgend jaar ook het zesde couplet uit het hoofd!

Corinne Arnold

Koninginnedag was weer een heerlijk Hollands feest. Voor de plaatjes, klik [hier](#).



De Nederlandse School op Facebook

Sinds kort kun je de Nederlandse School ook op Facebook vinden! Zoek maar naar "Nederlandse School in Bethesda" en je vindt het vast. Je kunt ook op de website van de Nederlandse School (<http://www.nederlandseschoolbethesda.org/>) aangeven dat je de Nederlandse School leuk vindt. Je kunt dan op de hoogte blijven van de laatste nieuwtjes en evenementen zoals het eindfeest, Koninginnedag en andere culturele activiteiten en zo kan de school een middelpunt blijven vormen in het Nederlandse gemeenschapsleven. Dat is belangrijk, want de school wordt uiteindelijk gedragen doordat ouders en leerlingen actief meedoen en zo een steentje bijdragen aan het welzijn van de school.

En dat brengt me op iets anders. De onderwijs- en culturele activiteiten van de school kosten veel geld. Een groot deel daarvan wordt door ouders betaald en uit de subsidie van SNOB.

Daarnaast heeft de veiling op Koninginnedag en de tulpenbollen verkoop geld in het laatje gebracht.

"Onze Schoolkrant"

En we hebben een paar sponsors: – Boodschappen uit Holland, Urenco, Voerman en Het Verboden Rijk. Maar wij denken dat het voor meer sponsors – met name Nederlandse bedrijven - interessant zou kunnen zijn om de Nederlandse School te steunen. Denk maar eens na: ouders en leerlingen van de school gaan op vakantie naar Nederland, huren dan vaak een auto en een vakantiehuisje, hebben een verhuizer nodig, kopen Nederlandstalige boeken, films en muziek, bestellen kaas en stroopwafels op internet, enzovoort, enzovoort.

Daarnaast kan het voor een sponsor aantrekkelijk zijn om het Nederlandse gemeenschapsleven actief te steunen als onderdeel van de "corporate responsibility". De Nederlandse School wil graag in contact komen met eventuele sponsors. We hebben een aantal sponsor pakketten beschikbaar die ervoor zorgen dat de sponsor uitgebreid in het zonnetje komt te staan tijdens evenementen van de school. En over alle wensen valt te praten. Geïnteresseerd? Neem dan graag contact op met Els Wessels of ondergetekende.

IJsbrand de Jong

Olifantenpad

Uit Wikipedia, de vrije encyclopedie:

Een olifantenpad of olifantenpaadje soms ook wel afstekertje genoemd is een niet-officieel fiets- of wandelpad dat door gebruikers van de reguliere fiets- en wandelpaden in de loop van de tijd wordt gecreëerd. Meestal ontstaat een dergelijk pad in een stuk groen, om zo een klein stuk van de officiële route af te kunnen snijden.

Typisch olifant

Olifantenpaadjes zijn vernoemd naar de typische eigenschap van olifanten om altijd de kortste weg te kiezen en zich niet in het minst druk te maken over het afwijken van een geplaveid pad. Olifanten hebben dan ook de neiging altijd hetzelfde pad te volgen, hierdoor slijt zich een zichtbaar pad uit in de begroeiing.

Daar mensen identiek gedrag vertonen en graag van de geplaveide paden afwijken, ontstaan overal waar mensen zich begeven dergelijke paden.

De term 'olifantenpaadjes' heeft pas echt bekendheid vergaard met de promotie van het boek *Olifantenpaadjes*, op 11 mei 2011 in het VARA-programma *De Wereld Draait Door*. Hier presenteerden fotograaf Jan-Dirk van der Burg en bioloog Maarten 't Hart een fotoboek, over het gelijknamige verschijnsel. Maarten 't Hart, die al decennialang is gefascineerd door olifantenpaadjes, verzorgde het voorwoord in het fotoboek.

Els Wildenberg



Tweetaligheid

Voor deze schoolkrant stuitte ik op een artikel (zie hieronder, het heet 'zorg dat het leuk blijft') over tweetaligheid. Het is een onderwerp dat mijn interesse wekte nadat ik in 1992 was aangenomen als leerkracht op een NTC school in Cairo.

Tijdens een bijscholingscursus van de Stichting NOB werd mij duidelijk gemaakt hoe belangrijk het is om de "één-persoon-één-taal-strategie" aan te houden met kinderen. In die tijd was ik al getrouwd met mijn (Amerikaanse) man. Ik wist dan ook dat ik met deze situatie te maken zou krijgen als ik zelf moeder zou worden en heb dit advies altijd in mijn achterhoofd gehouden.

Toen mijn dochter in 1994 werd geboren heb ik deze strategie inderdaad toegepast, alsook met mijn zoon. Vanaf hun geboorte spreek ik enkel Nederlands met hen, heb ik geïnvesteerd in Nederlandse boeken en films en heb ik geprobeerd om hen alle Nederlandse tradities en feestdagen bij te brengen. Ditzelfde deed mijn man in het Engels.

"Onze Schoolkrant"

Het resultaat is dat mijn kinderen, ondanks het feit dat ze nooit in Nederland hebben gewoond, beide talen goed beheersen. Ze zijn inmiddels 15 en 17 jaar en zijn zelf ontzettend blij dat ze tweetalig zijn opgevoed. Als je hen vraagt waar ze vandaan komen zeggen ze altijd: "Nederland", en dat vind ik stiekem eigenlijk best wel leuk.

Martine Van Meter

Zorg dat het leuk blijft!

Jonge kinderen kunnen nog niet het onderscheid maken tussen de verschillende talen. Daarom doen ouders er volgens de Stichting NOB goed aan om een duidelijke strategie te kiezen voor het omgaan met meertaligheid. Als beide ouders Nederlands zijn en het kind op een lokale of internationale school zit, dan wordt meestal de moedertaal thuis gesproken. Dit is dus niet de taal die het kind op school hoort.

Hebben de ouders een verschillende moedertaal, dan is de éénpersoon-één-taalstrategie het beste. Elke ouder spreekt de eigen taal met de kinderen. Onderling spreken de ouders een van beide talen. Een andere mogelijkheid is de één-situatie-één-taalstrategie. Daarbij wordt in een bepaalde situatie (bijvoorbeeld tijdens het eten of in de auto) alleen de afgesproken taal gesproken. Moedertaal bijhouden. Het is in ieder geval van belang om zoveel mogelijk, liefst iedere dag, Nederlands met de kinderen te spreken om te zorgen dat zij hun moedertaal bijhouden.

Drie uur NTC-onderwijs is voor het bijhouden van de taal onvoldoende. Lees bijvoorbeeld elke dag samen met uw kind een Nederlands boek. Spreek daarnaast af dat er een specifieke periode Nederlands wordt gesproken, bijvoorbeeld na schooltijd, voordat uw kind naar bed gaat, of tijdens het eten.

Het bijhouden van de Nederlandse taal is niet alleen belangrijk om later succesvol in te kunnen stromen in het Nederlands onderwijs of de Nederlandse arbeidsmarkt.

5

<http://www.boodschappenuitholland.nl>

Het is ook belangrijk, omdat de eigen taal en cultuur nauw verbonden zijn met de identiteit en eigenheid van een persoon."Gunstig of ongunstig?

In tegenstelling tot wat vaak wordt gedacht, heeft meertaligheid geen negatieve gevolgen voor de taalontwikkeling van een kind. Uit onderzoek blijkt dat onder gunstige omstandigheden het denkvermogen van het kind zich er juist beter door ontwikkelt. Meertalige kinderen kunnen de verschillende talen meestal goed uit elkaar houden. En een goede kennis van de ene taal maakt het aanleren van een andere taal makkelijker. Meertaligen leren gemiddeld ook sneller lezen en hebben een rijker taalgebruik. Uit onderzoek blijkt bovendien dat ze gemiddeld later tekenen van dementie vertonen dan eentaligen. "Tips om het Nederlands bij te houden. De belangrijkste tip naast het volgen van Nederlands onderwijs is wel: maak er een gewoonte van en zorg dat het leuk blijft! Klik [hier](#) voor het volledige artikel.

Raadsels

1. Noem drie opeenvolgende dagen zonder de volgende woorden te gebruiken: Maandag, Dinsdag, Woensdag, Donderdag, Vrijdag, Zaterdag, Zondag.
2. Welke van de onderstaande fruitsoorten hoort niet thuis in het rijtje? Appel, Druif, Banaan, Kers, Peer.
3. Wat is het verschil tussen een schooljuffrouw en een tandarts?

Vincent Romviel



Wim Lones

Groote Woldweg 48
8097 RT Oosterwolde (Netherlands)
wim.lones@boodschappenuitholland.nl
+31 (0) 525 62 11 13
+31 (0) 6 81 35 38 15



Antwoorden:

1) Vandaag, Gisteren en Morgen

2) Banaan, want daar moet eerst de schil vanaf voordat je hem opeet.

3) De Tandarts zegt "Mondje open" en een schooljuffrouw zegt "Mondje dicht"

"Onze Schoolkrant"

Jaarverslag VO2/VO3

"Meester Stefaan, moest dit nou echt?"

Ja, jongelui, laat ik maar meteen met de deur in huis vallen: het moest echt! Echt waar, geloof me maar! Het was echt nodig om af en toe eens een dictee te maken, al was het maar opdat jullie zouden beseffen dat een voltooid deelwoord nooit op -dt eindigt. Fouten tegen deze regel staan zó slordig, zó suf. Ik krijg er nu nog rillingen van als ik er aan denk. Jakkas! Daarom alleen al, jongelui, moest het! Echt!

Ook lezen moest. Wis en waarachtig! Zeker weten! Af en toe eens een bladzijde uit een spannend boek lezen moest ook kunnen, en dat zonder in de loop van de lectuur drie maal de draad van het verhaal te verliezen. Geloof meester Stefaan maar eens een keer: het moest echt!

Tijdens presentaties – over kaas maken bijvoorbeeld – vertellen hoe kaas nu eigenlijk gemaakt wordt, dat mocht ook best wel. Wat zeg ik? Zoiets moest gewoon!

Spreekvaardigheid bijschaven, scherpe, puntige zinnen schrijven en natuurlijk schrandere woordjes bijleren - het hoorde er allemaal bij.

Wat baat het daarover te jammeren?

Niets.

Ik weet dat het niet altijd makkelijk was om op zaterdag zo vroeg op te staan. Juist daarom ben ik zo trots op jullie! Jullie hielden vol, zetten door, gingen er voor. Geweldig! Gaaf! Doe zo voort en hou vooral vol! En laat je ook in de toekomst niet uit je lood slaan als er (weer) eens een handjevol minder gemotiveerde medeleerlingen in de klas zitten.

Genoeg gezeurd.

Geniet van de vakantie! Met volle teugen!*

Stefaan Lust

* Dat moet. Geloof me.

Groep 1 en 3

Lia Diepstraten heeft de afgelopen weken de volgende foto's gemaakt.

Hier zijn de leerlingen van Groep 1 en 2 bezig met een knutselwerk waarbij ze kleuren en vormen benoemen en tevens bezig zijn met beginnend letter/woordherkenning (in dit geval het woord "vis").



Victorine Meuwissen is aan het werk met de wekelijkse "Denkwolk" waarin we werken aan woord/beeldvorming.



Een klassenfoto van de leerlingen van groep 1 en 2 in de azalea bloeitijd.



"Onze Schoolkrant"

Tijdens de Leesmaand is Groep 6 op bezoek geweest om voor te lezen aan onze kleuters. Een groot succes!

Tim Rinsma leest voor aan Lotte van der Hoorn.



Sabrina Romviel leest voor aan Lichelle Boukens.



GROEP 7 EN 8

Behalve dat we keihard aan woordenschat, spelling, grammatica, mondelinge taalvaardigheid (er is niets mis met de mondelinge taalvaardigheid in groep 7 en 8) en leesvaardigheid hebben gewerkt dit jaar, hebben we ook ons best gedaan de band met Nederland/België levend te houden!

Samen met het VO hebben we Nederlandse/Belgische zangers/zangeressen en bands bestudeerd (gek genoeg geen enkele belangstelling voor Ramses Shaffy, Raymond van het Groenenwoud of Rob de Nijs...), verschillende steden van naderbij bekeken (Rotterdam, Leuven, Gent, Amsterdam, Tilburg, Maastricht etc), ook allerlei snoepjes geproeft (salmiakknotsen, wybertjes, napoleons, zoethout) en wat handige vaardigheden opgedaan (we kunnen nu punniken, bokspringen en knikkeren als de besten!)

Bij het bestuderen van de waterhuishouding in Nederland (watersnoodramp, deltawerken, afsluitdijk, IJsselmeer) kwamen begrippen als uiterwaarden, dijk, duin, waterkering, waterpeil etc. aan de orde en om te testen of het allemaal goed begrepen werd, gingen de leerlingen naar buiten om zelf hun waterwerken te bouwen!

Karen van Loon



"Onze Schoolkrant"

Groep 5 voor de klas

In de klas van juf Ilse presenteren de leerlingen wat ze hebben geleerd aan de hand van posters. De filmpjes vind je [hier](#). De foto's in dit album zijn van het project waar de kinderen aan hebben gewerkt. Ze maakten allemaal een werkstuk over onderwerp dat ze zelf mochten kiezen en konden het resultaat aan alle ouders laten zien.



Een Koninklijk huis in Ottawa



Echt koninklijk ziet dit huis er niet uit, maar toch was deze woning het thuis van onze voormalige koningin Juliana en haar dochters. Tijdens de oorlogsjaren verbleef, toen nog prinses, Juliana met de Prinsessen Beatrix en Irene in Canada.

Daar werd in 1943 ook Prinses Margriet geboren. Haar man Prins Bernhard bleef in Europa om een actieve rol te spelen aan Nederlandse zijde in de Tweede Wereldoorlog.

Margriet is geboren in een ziekenhuis in Ottawa, de hoofdstad van Canada. Er was een speciale kamer ingericht voor de bevalling met een belangrijke reden. De kamer moest namelijk officieel bestempeld worden als Nederlands grondgebied. Als de prinses geboren zou worden op Canadees grondgebied, zou ze de dubbele nationaliteit hebben en geen aanspraak meer kunnen maken op de Troon.

Op 2 mei 1945 keerde Prinses Juliana en haar dochters, via Londen waar Koningin Wilhelmina verbleef, weer terug naar Nederland. Als dank stuurde zij de stad Ottawa 100.000 tulpenbollen en later nog eens 20.500 met het verzoek deze te planten bij het Civic Hospital, waar Prinses Margriet is geboren.

Ze beloofde Ottawa om ieder jaar, zolang als ze zou leven, tulpen te sturen als dank voor de geweldige gastvrijheid. De stad viert jaarlijks in mei het tulpenfestival.

Els Wildenberg

Wij hebben Ottawa en de straat waar de "koninklijke woning" staat bezocht. Wil je ook eens gaan kijken, dit is het adres, nr 541!



De Estafettepen.....

Hij staat zelfs nog niet in de "Dikke van Dale" maar wij hebben hem al even, de estafettepen. We horen je al denken, "heeft dat met de Olympische Spelen te maken of is het een nieuwe Vlaamse volksport".

"Onze Schoolkrant"

Maar nee, niets van dat alles. Het is de virtuele pen die wij op de Nederlandse School Bethesda in gebruik hebben genomen.

Het voordeel van een virtuele pen is dat hij in alle kleuren schrijft en nooit leeg raakt. Die van ons heeft echter nog een bijzondere eigenschap; hij is van niemand en van iedereen. Als je hem hebt, raak je hem alleen kwijt door ermee te schrijven. Het resultaat, jouw verhaal, in *onze schoolkrant*. Pas dan mag je hem doorgeven. Aan wie mag je zelf weten. Waar het over moet gaan? Over wat je maar wilt. De vakantie, hoe erg je Nederland mist, het bakken van een echt Hollandse taart, je verzint het maar.

We hebben de pen eind vorig schooljaar in gebruik genomen. We deelden hem al uit aan *Rob Wildenberg en IJsbrand de Jong*, nu is het de beurt aan *Vincent Romviel*.

De redactie

De estafettepen:

Vincent Romviel

Het is warm buiten en dan is het weer tijd om een koude schotel te maken, maar hoe doen we dat ook alweer??

Ingrediënten:

2 kilo aardappelen, 1 blikje corned beef, uitjes en augurken (in zoetzuur), 1 ui, slasaus, 1 appel.

Vorbereiding

Aardappelen schillen, wassen en koken met wat zout. Afgieten, opschudden en goed af laten koelen

Bereidingswijze

De cornedbeef in blokjes snijden, de ui, zilveruitjes en augurken en appel heel fijn hakken met een hakmolentje (niet tot moes hakken).

De afgekoelde aardappelen samen met de cornedbeef door elkaar doen en er tussendoor wat van het groentemengsel door scheppen. Ook wat slasaus of mayonaise toevoegen. Alles goed door elkaar scheppen en als het wat te droog is nog wat vocht van de augurken of wat slasaus erbij doen.

De koude schotel op een schaal doen en bestrijken met wat slasaus.

Serveertips

Garneren met plakjes gekookte ei, gevulde eieren, zalm, makreel, asperge-hamrolletjes, tomaat.

Genieten maar!

PS: Ik geef de pen door aan *Gijs Gerlach*.

DJ Angelique

Zaterdag 5 februari was er speciaal bezoek uit Nederland. DJ Angelique Stein gaf een presentatie over Nederlandse/Belgische zangers, zangeressen en bands. De ochtend werd afgesloten met een spetterende disco.

De foto's van dit culturele evenement vind je [hier](#).

Angelique maakte deze quiz speciaal voor onze school, een leuke uitdaging voor alle ouders (zonder Wiki te raadplegen natuurlijk). Stuur de antwoorden naar nederlandseschoolbethesda@hotmail.com.

Els Wildenberg



"Onze Schoolkrant"

1. Wie had er géén top10-hit in de VS?
 - A. Shocking Blue – Venus
 - B. George Baker – Little green bag
 - C. Stars on 45 – Stars on 45
 - D. Tee Set – Ma belle Amie
2. Maak de volgende zin af: "Thuis heb ik nog een ansichtkaart....."
 - A. van een grote slagroomtaart
 - B. waarop een kerk een kar met paard
 - C. met daarop een man met baard
 - D. die is al gauw een tientje waard
3. Welke groep maakt geen onderdeel uit van de palingsound?
 - A. BZN
 - B. The Cats
 - C. Nick & Simon
 - D. Pussycat
4. Welke Nederlandse artiest is in het buitenland het meest succesvol?
 - A. DJ Tiësto
 - B. Marco Borsato
 - C. André Rieu
 - D. Golden Earring
5. Wie deed er dit jaar mee aan het Eurovisie Songfestival?
 - A. 3J's
 - B. Paul de Leeuw
 - C. Sieneke
 - D. Jan Smit
6. Waar komt Rowwen Heze vandaan?
 - A. Roermond
 - B. Maastricht
 - C. Erica
 - D. America
7. Welke groep of artiest komt niet uit Den Haag?
 - A. Anouk
 - B. Kane
 - C. Krezip
 - D. Golden Earring
8. Wie zingt er niet in het Fries?
 - A. De Kast
 - B. Twarres
 - C. Nynke Laverman
 - D. Daniel Lohues
9. Wie zong het origineel van Zij gelooft in mij van André Hazes?
 - A. De Belgische Will Tura
 - B. Kenny Rogers
 - C. Joe Cocker
 - D. fado-zangeres Amalia Rodrigues
10. Welk lied gaat over Amsterdam?
 - A. Hier aan de kust – Blof
 - B. Big city – Tol Hansse
 - C. Op fietse – Skik
 - D. Oude Maasweg – Amazing Stroopwafels
12. Welke andere nationaliteit heeft Ali B. naast de Nederlandse?
 - A. Turkse
 - B. Marokkaanse
 - C. Algerijnse
 - D. Egyptische
13. Waar is de naam De Dijk van afgeleid
 - A. De Zeedijk
 - B. De Haarlemmerdijk
 - C. Moerdijk
 - D. De Afsluitdijk
14. Welk nummer werd niet gezongen door Boudewijn de Groot
 - A. Malle Babbe
 - B. Land van Maas en Waal
 - C. Jimmy (de eenzame fietser)
 - D. Avond

Groep 3a

Voor de belevenissen in groep 3 klik [hier](#).



"Onze Schoolkrant"

Groep 4

Groep 4 is druk geweest met het leren van nieuwe woorden over o.a. schepen, water, vervoer, winkels, ze hebben veel gehoord over 'klinkt de klinker kort, twee medeklinkers op het bord', maar het vertellen over het Jeugdjournaal was toch wel het leukste. Hoewel, het project over Koninginnedag was ook heel leuk. En .. o ja, dat de ouders op bezoek mochten komen tijdens de 'Samen Beter Lezen'-maand. Hieronder staan wat foto's die op dit alles betrekking hebben.

Karin van Woerden



1
1

Basketbalde en basebalde

Net nadat het basketbal seizoen was afgelopen, kreeg onze zoon Floris in groep 5 de opdracht een werkstuk te maken. Een onderwerp vinden was dus niet moeilijk. Maar hoe schrijf je basketball of -bal eigenlijk in het Nederlands. We zochten het op en vonden deze uitleg:

Waarom is het basketbalde met één I en basebalde met dubbel I? Dat komt door de uitspraak. Omdat we baseballen nog helemaal 'op z'n Engels' uitspreken, blijft de II in de vervoeging staan.

Basketballen en baseballen zijn afgeleid van de Engelse werkwoorden to basketball en to baseball, beide eindigend op een dubbele I. In het Nederlands is zo'n dubbele I meestal niet nodig; we vervoegen basketballen dan ook net zo als knallen: basketballen - basketbalde - gebasketbald, knallen - knalde - geknald.

Het woord is kortom helemaal vernederlands, net als grillen.

"Onze Schoolkrant"

Woorden die nog duidelijk op z'n Engels uitgesproken worden, kunnen die dubbele medeklinker niet missen. Baseballen klinkt niet als [beesballen] maar ongeveer als [beesbollen]. De vervoeging is baseballen - baseballde - gebaseballd. Zo houdt ook paintballen doorgaans zijn dubbele l, en passen ('doorgeven, doorspelen', met een lange [a]-klank) zijn dubbele s: passte - gepast.

Er is een vrij grote middencategorie van woorden die wel min of meer vernederlandst zijn maar waarbij veel mensen nog behoefte hebben aan het Engelse woordbeeld met de dubbele medeklinker, zoals crossen, stressen en yellen. In het Groene Boekje (2005) worden de vervoegingen helemaal vernederlandst (crost, gestrest, yelde), maar van het Witte Boekje (2006) mag daarnaast ook voor de dubbele medeklinker gekozen worden (crosst, gestresst, yelde). Zie daarvoor het advies over grillen.

Els Wildenberg

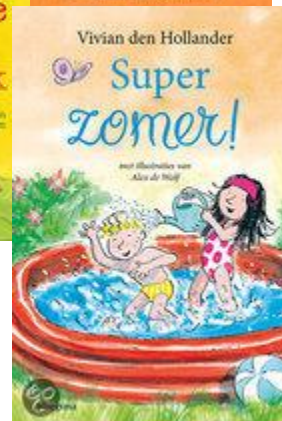
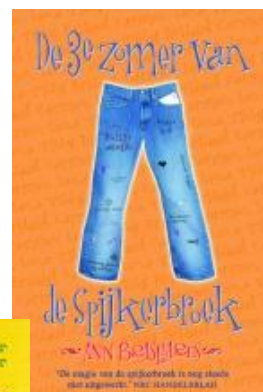
Tips 'Thuis Samen lezen'

Samen lezen vinden kinderen leuk; het bevordert het leesplezier en ook de betrokkenheid van ouders bij hun kinderen. Hoe zorg je er nu voor dat thuis lezen een structureel onderdeel van de dag wordt en ook nog leuk is en afwisseling biedt? Leesexpert Paul Filipiak heeft een groot aantal tips op een rijtje gezet.

De tips vind je [hier](#).

Karin van Woerden

De redactie wenst iedereen een vrolijke zomer!



De klassenfoto's van schooljaar 2010/2011 op de volgende bladzijden!!

Colofon

Redactieleden:
Marietta Shimizu-Larenas
Els Wessels
Els Wildenberg
Karin van Woerden
Bijdragen voor de schoolkrant kunnen worden gemaïld naar:
nederlandseschoolbethesda@hotmail.com

Alle klassen op de foto



"Onze Schoolkrant"

