

"Onze Schoolkrant"



Juni 2010
Jaargang 2, nr. 3

Nederlandse School in Bethesda

6900 River Road
Bethesda MD



Laatste schooldag een feest!

Met het Wereldkampioenschap Voetbal voor de deur, stond de laatste schooldag volledig in het teken van ons Oranje! Natuurlijk werd er nog serieus lesgegeven! De leerkrachten wisten de kinderen echter ook uit te dagen als het gaat om kennis op het gebied van onze voetbalcultuur. De redactie trof een paar klassen buiten aan die het spel Ren Je Rot speelden met allemaal voetbalvragen. Ja, dit is juf Karin als Martina Brozius!



Voor foto's van de laatste schooldag, klik [hier](#).

Na schooltijd begon het echte feest. Een gezellige bbq en een WK voetbaltoernooi. Er werd door de kinderen een aantal partijtjes gespeeld, maar het hoogtepunt was de wedstrijd tussen de ouders en de kinderen. Er werd door beide partijen fanatiek gespeeld, de zweetdruppels spatten in het rond.

En dit is onze meest gewaardeerde speler is. Ze is klein maar erg dapper!! Zij verdiende de oranje voetbal!



Namens de redactie, een hele mooie zomer en gezellige vakantie,

Els Wildenberg

Schaatspret in april

10 April was het dan eindelijk zover! Na de enorme sneeuwstorm van 6 februari die onze schaatsplannen in de war hadden gestuurd, was het nu dan toch tijd om de schaatsen onder te binden en met heerlijk warm weer buiten, de verkoeling van de ijsbaan op te zoeken.

"Onze Schoolkrant"

De Nederlandse school had een ijsbaan bij Cabin John afgehuurd en met veel plezier gingen vele kinderen en hun ouders de baan op. Het begon wat onwennig voor menigeen, maar de meesten hadden de slag al gauw te pakken. Voor de kleuters was het veelal een eerste ervaring met deze oerhollandse traditie. Gelukkig vond een slimme ouder een stapel stoelen die de beginners als steun konden gebruiken. Dus zwierzwaaide iedereen met veel plezier over het ijs zonder al te veel uitglijders. Na een heerlijk uurtje schaatsen konden we nog even bijpraten in de Hollandse partyroom onder het genot van "koek en zopie". Al met al was het erg gezellig en zeker een herhaling waard.

[Hier](#) vind je de foto's van het schaatsfeest.

Djoeke van Beest



Er werden heel wat kilo's boeken en tijdschriften te koop aangeboden, met als grote uitdaging de berekening van de prijs die per pagina ging. Er was natuurlijk 'vrijmarkt' en de traditionele spelletjes zoals koekkappen, ezeltje prik en touwtrekken.



Al rondvragend naar de ware betekenis van Koninginnedag en de beste herinneringen aan dit toch typisch Nederlandse feest was het volgende te horen: 'Koninginnedag is met niets te vergelijken' en 'vroeger begonnen we te zaklopen bij het sein 'lang leve de Koningin', 'er waren bij ons in het dorp optochten met kinderen die oranje sjerpen droegen'. Of gewoon 'gezellig' en vooral veel 'oranje'. Sommige ouders van de Nederlandse school vertelden over buitenland ervaringen van Koninginnedag: 'Cairo was altijd heel gezellig, in Senegal niet echt groots', 'in Egypte werd er genoten van ingevlogen haringen en na het Wilhelmus (in badpak?) lekker gezwommen'.

Toch bekenden sommige ouders wat weemoedig en nostalgisch te zijn tijdens Koninginnedag in het buitenland: 'ik mis mijn bandje waarmee ik altijd in Amsterdam optrad', aldus een ouder met Koninginnedag heimwee.

De kinderen vermaakten zich met het kopen en verkopen van spulletjes, snuisterijen – om maar eens een mooi oud Hollands woord te gebruiken - en troep, ondertussen telkens water of limonade drinkend want het was werkelijk bloedheet.

Koninginnedag 2010

Een zweele zwetende, maar ook zinderende Koninginnedag dit jaar in Bethesda. En dat terwijl het in Nederland koud was en regende. Bij de Nederlandse school in Bethesda was het al vroeg gezellig druk met ouders en kinderen die spullen, eten en drinken en boeken aansleepten.



"Onze Schoolkrant"

Er waren jonge muzikanten die onder de felle zon met rode wangen zaten te blazen en te strijken. De boekentafel was erg uitgebreid en er is flink verkocht.



Na de spelletjes waren er 's middags ook optredens van iedere groep. De kleuters begonnen met kinderliedjes als "klap eens in je handjes", en de VO-ers eindigden met een hele attente 'aardigheids campagne' waarbij er gratis complimenten, groeten en attenties werden uitgedeeld. Heel origineel!

Maar de klapper op de vuurpijl was deze Koninginnedag was onbetwist de dienstenvelling georganiseerd door Piet Klop en Els Wildenberg: er werden diensten aangeboden waarop geboden kon worden. De diensten waren zo nu en dan wel erg origineel en er werd veel gelachen. Ik weet niet of de technische hulp bij het maken en installeren van een tuinbesproeiingssysteem nog verkocht is, maar het was een hele originele dienst.



Zo ook de tuindienst van de voorzitter van de Nederlandse School.

Er is een bedrag van bijna 2000 dollar opgehaald om boeken te kopen (de Zoeklichtseries), maar zeker ook om 1 of 2 beamers aan te schaffen en misschien zelfs een internetverbinding te realiseren. Hopenlijk blijft het onderdeel dienstenvelling niet bij éénmaal, maar volgt nog een 'andermaal'.

Corina en Arend en iedereen die mee heeft geholpen: het was een erg leuke Koninginnedag die voor veel kinderen en ouders vast blijft voortleven als één van de meest unieke.

Marietta Shimizu-Larenas



Voor nog meer foto's van de Koninginnedag, klik [hier](#).

*Ditjes en datjes
van enkele leerkrachten en
assistenten van de school*

Hallo, ik ben *Karen Douw*.

Ik heb met veel plezier 1 jaar gewerkt op de NL school als assistent in groep 7/8. Volgend schooljaar ben ik er niet meer bij, omdat ik naar Kenya ga verhuizen.

"Onze Schoolkrant"

Daar gaan we (Jonathan en Margot ook) vrolijk verder op de Nederlandse school in Nairobi.

Hallo, ik ben *Marianne C.J. Murdoch-Verwijs*.

Ik heb twee jaar met heel veel plezier gewerkt op de Nederlandse school. Volgend jaar verhuis ik met de familie weer naar Europa.

Zodra we geïnstalleerd zijn, zou ik me graag weer bezig willen houden met de rechten van het kind, nu niet meer zozeer met die kinderen die in conflict zijn geraakt met de wet, maar meer met de kinderen in het onderwijs.

Verder gaan we lekker met de hele familie dansen in de parken en paleizen, naar muziek luisteren, muziek maken en natuurlijk heerlijk skien!

Ik zal iedereen heel erg missen, niet alleen de kinderen, maar ook de ouders en de leerkrachten.

We hebben nu een Nederlandse school om trots op te zijn en daar ben ik heel blij om!

Ik wens jullie allemaal veel succes met de school en veel plezier in het leven.

Hallo, ik ben *Annelies van Dam*.

Ik ben de juf van groep 7 en 8, en dit was mijn eerste jaar bij de Nederlandse school

Ik heb er erg van genoten en heb veel geleerd.

Ik ben bezig met het halen van mijn master in 'Teaching English as a Second Language', en als ik klaar ben, ga ik Engelse les geven aan immigranten (kinderen of volwassenen) hier in de VS. Ik geef nu ook al part-time Engelse les aan internationale studenten op de universiteit waar ik college volg.

Wat ik op de universiteit leer, heb ik ook altijd kunnen toepassen op het lesgeven op de Nederlandse school, het is dus tegelijkertijd ook een soort stage geweest: het lesgeven verrijkt mijn studie, en mijn studie verrijkt het lesgeven. Ik kom volgend jaar terug, en ga nog een keer groep 7 en 8 lesgeven.

Een ander leuk feitje is dat ik over twee maanden ga trouwen: Op 15 juli met mijn Amerikaan, Joel, hier in de VS. We hebben deze week een huisje gevonden vlakbij Baltimore. Ik blijf dus de komende paar jaar in ieder geval in Maryland rondhangen.

Hallo, ik ben *Saskia Martherus*.

Na meer dan 26 geweldige jaren in Verenigde Staten ga ik weer in Nederland wonen. Ik kwam alleen, maar ga de familiereunie tegemoet samen met mijn dochter Mathilde (10). Er is veel veranderd tussen de herkiezing van President Ronald Reagan en de verkiezing van President Obama en ik heb geen moment spijt van alle avonturen en ervaringen die ik hier heb opgedaan. Ben benieuwd of ik in het gareel kan lopen in het Nederlandse systeem.

De aantrekkingskracht van mijn grote en nog steeds uitdijende familie is erg sterk op het moment. Meer tijd met Mathilde en voor mijzelf en de mantelzorg voor mijn ouders zijn een paar van de redenen voor deze verandering. Naast een baan vinden, overal erg moeilijk, wil ik gaan studeren. We zullen het hier missen, maar wie weet wat voor avonturen we tegemoet gaan. We komen natuurlijk wel terug om onze vele vrienden te bezoeken en hopen de Nederlandse School ook weer te treffen.

Hallo beste lezer,

Mijn naam is *Brenda de Rave* en ik ben

klassenassistente in groep 5/6. Samen met mijn ouders ben ik in augustus 2008 naar Washington DC verhuisd, ik was toen 16 jaar.

Op de British School of Washington heb ik veel (internationale) vrienden leren kennen, waarvan ik zeker nog iets zal horen het komende jaar. In januari 2009 ben ik bij de Nederlandse School in Bethesda komen werken, en heb ik Ilse ondersteund bij het lesgeven aan de kinderen. Ik ben erg blij dat ik de kans heb gehad om hier te mogen werken, niet alleen hebben de kinderen veel geleerd maar ik heb zelf ook nog veel opgestoken over de Nederlandse mentaliteit, taal en cultuur. Het was echt een super leuke werkervaring en herinnering. Mijn volgende plan is om (in mijn eentje) naar Nederland te verhuizen, daar ga ik studeren aan de Roosevelt Academy (University College) in Middelburg. Ik heb er enorm veel zin in.

Heel veel groetjes en tot ziens.

"Onze Schoolkrant"

LESSEN OVER DE TWEEDE WERELDOORLOG

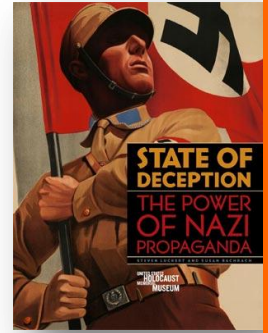
Groep 7 en 8, en het voortgezet onderwijs hebben als onderdeel van het cultuur onderwijs in mei aandacht besteed aan de Tweede Wereldoorlog.

Op 1 mei kwam Dhr. Douw (schoonvader van juf Karen Douw) les geven over wat de termen *Übermensch*, *Ariërs*, *Entlösung*, *Shoah* etc. betekenen. Leerlingen luisterden met ingehouden adem! Daarna mochten ze proberen of ze diverse foto's die allen een beeld gaven van jodenvervolging in Nederland, op de juiste tijdsvolgorde konden leggen (identificatiekaart, jodenster, jodenkwartier, werkkampen, concentratiekampen), en dat was niet gemakkelijk. Als afsluiting kreeg iedereen het stripboek "De ontdekking" wat heel speciaal is: de tekeningen in dat stripboek zijn gebaseerd op bestaande foto's. Het was een boeiende les!!



Op 8 mei lazen de leerlingen van de VO diverse dagboekfragmenten (het dagboek van Anne Frank is niet het enige bewaarde dagboek: Het Nederlands Instituut voor Oorlogsdocumentatie heeft honderden dagboeken in haar archief, die beschikbaar zijn op de website van het NIOD <http://www.niod.nl/>).

En op 15 mei gingen de leerlingen op schoolreis naar het Holocaust museum. Petra van den Boomgaard gaf er – in het Nederlands – een rondleiding over het gebruik van propaganda in de Tweede Wereldoorlog. Welke middelen gebruikten de nazi's om aan de macht te komen, hoe regelden ze de communicatie in het algemeen en de propaganda in het bijzonder toen ze eenmaal aan de macht waren en de vervolging van joden etc. een feit werd, en hoe gebruikten de geallieerden hun propaganda na WOII. Het was heel duidelijk dat de nazi's bijzonder effectief waren in het gebruik van propaganda!



De Hitlerjugend kreeg apart aandacht: niet alleen vonden alle Duitse jongens en meiden het leuk om lid te zijn van de Hitlerjugend, alle kinderen die geen lid mochten worden (bijvoorbeeld de joodse jongens en meisjes) vonden het verschrikkelijk dat ze geen lid mochten worden!

Ook de radio's (iedereen kreeg een radio, zodat ze naar de toespraken van Hitler konden luisteren) en de spelletjes waren interessant.



Na de rondleiding kregen we de gelegenheid om te luisteren naar Louise Israëls, die in de Tweede Wereldoorlog is geboren en de oorlog overleefd heeft door – net als Anna Frank, en vlak bij Anna Frank! – onder te duiken. Het was een bijzonder indrukwekkend verhaal en iedereen luisterde ingespannen. Misschien wel het ontroerendste verhaal dat Louise vertelde was over de bevrijding:

"Onze Schoolkrant"

Hun moeder zette Louise en haar broertje (die altijd haar handje vasthield) in het Vondelpark op het gras en zei "ga nou maar spelen". Daarop begonnen de kinderen te huilen, want het gras voelde raar en spelen was alleen leuk op de zolder. Zoals Louise zei "vrijheid was voor mij huilend op je blote voeten in het gras, met een moeder die ook huilt".

En wat vonden de leerlingen van de schoolreis?

Ik vond de schoolreis indrukwekkend. Ik zag een poster van een man die door kettingen heenbrak en de poster zei "genoeg". Dus het betekende dat als je op Hitler stemt, dan wordt alles beter. Ik zag hoe een macht (Hitler) zo snel de mensen kan overtuigen dat ze echt goed zijn en de goede dingen zullen doen.
Niels

De schoolreis naar het Holocaust museum was interessant maar het maakte je best stil. De dingen over de Joden en andere groepen mensen die vermoord zijn is afschuwelijk en hartwekkend. Het is best moeilijk om het allemaal te accepteren, maar het is helaas gebeurd.
Michael

Ik vond het holocaust museum heel erg interessant en indrukwekkend maar ook heel bedroefend dat zo iets ergs heeft kunnen gebeuren.
Maarten

De rondleiding in het Holocaust museum was erg interessant; ik wou wel dat de kinderen die een beetje ouder waren ook permissie hadden van hun ouders om de andere stukken van het museum te kunnen zien! Het verhaal van de mevrouw was een heel nieuw perspectief op de hele oorlog. Het was een goede morgen en ik heb veel nieuwe dingen geleerd!
Daan

Ik vond de propaganda rondleiding heel erg leuk en interessant. Het verhaal van Louise was heel emotioneel en zielig. Dit was de eerste keer dat ik echt een inzicht heb gekregen van hoe het was om tijdens de oorlog te leven.
Yori

Ik vond het heel interessant maar ook raar om te horen hoe je gewend kan raken aan op een zolder te wonen en dat ze eigenlijk daar wilden blijven toen het voorbij was.
Anna

De digitale basisschool

Een interessante en zeer bruikbare website:

<http://wp.digischool.nl/taal/middenbouw/oefenen-voor-de-cito-toets>.

VO-Gedichten!

BNW

Ik ben het BNW

Het znw is mijn beste vriend

Hij staat altijd naast me

BNW! Ik ben benauwd

BNW! Ik wil wat lucht

BNW! Ik wil wat ruimte

Koppelwerkwoord haalt me weg van de rest!

KW! Ik help je

KW! Ik maak wat ruimte

KW! Ik haal je weg

BNW! Nu ben ik alleen

BNW! Maar nu mis ik mijn kleine hok

Nooit meer terug---naar mijn vrienden.

Yori, Maarten en Jochem

"Onze Schoolkrant"

Niets.

Wat is dat nou?

Een zwart iets

naast het universum?

Nee, zegt de juf.

Wat dan?

Onbepaald voornaamwoord.

Daan

Bijstelling

Woorden tussen komma's, de Nederlandse les, kunnen weg.

David

Voorzetsels zijn stom.

Voor de kooi?

Nou, da's mooi.

Dat doe ik lekker niet.

Niels

Poep.

Voornaamwoord

'nuff said.

Daan

De Estafettepen.....

Hij staat zelfs nog niet in de "Dikke van Dale" maar wij hebben hem al, de estafettepen. We horen je al denken, "heeft dat met de Olympische Spelen te maken of is het een nieuwe Vlaamse volksport". Maar nee, niets van dat alles. Het is de virtuele pen die wij op de Nederlandse School Bethesda in gebruik hebben genomen.

Het voordeel van een virtuele pen is dat hij in alle kleuren schrijft en nooit leeg raakt. Die van ons heeft echter nog een bijzondere eigenschap; hij is van niemand en van iedereen. Als je hem hebt, raak je hem alleen kwijt door ermee te schrijven. Het resultaat, jouw verhaal, in *onze schoolkrant*. Pas dan mag je hem doorgeven. Aan wie mag je zelf weten. Waar het over moet gaan? Over wat je maar wilt. De vakantie, hoe erg je Nederland mist, het bakken van een echt Hollandse taart, je verzint het maar.

We hebben de pen pas net. Fonkelend nieuw, (hij ruikt nog naar de winkel) nemen we hem in gebruik. We delen hem uit aan *Rob Wildenberg* (vader van Jochem en Floris).

De redactie

De estafettepen:

Muzikale herinneringen

Weet je het nog? Je eerste grammofoonplaat? En heb je hem nog? Ik ben uit de tijd van voor de CD's, de MP3's, de downloads en dergelijke. Ik ging gewoon naar de winkel om een plaat te kopen. Je weet wel zo'n zwarte schijf met groeven. Je had de langspeelplaten (LP's), de single en de uitgebreide singles, de EP's.

"Onze Schoolkrant"

Zo makkelijk als ik dat nu schrijf ging het natuurlijk nooit. Eerst sparen dan kiezen. En wat was er toen al veel keus. Na lang aarzelen werd het dan uiteindelijk; "Op de step" van Wim Sonneveld..... Tja, ik geeft toe ik ben nadien fors van smaak veranderd. Maar ik heb het plaatje nog wel.

Het leuke van muziek is dat het je verbindt met een bepaalde periode in je leven. Iedereen heeft wel dat nummer dat herinnert aan je middelbare schooltijd of aan de vakantie. Die herinneringen leiden dan tot uitspraken als; "De muziek was vroeger toch wel beter dan tegenwoordig". Of ik mijn ouders hoor praten. Kortom, muziek groeit met je mee, teksten blijven je bij, worden je eigen. We zitten nu in de Verenigde Staten. De Amerikanen hebben een geheel eigen smaak. Soms wel aardig, maar niet geheel mijn smaak. Als ik over een tijdje in Nederland terug ben, ben ik benieuwd welke muziek me dan bij blijft van de periode hier. Dat wordt nog lastig, want ik houd niet van Country!

Rob Wildenberg

PS: Ik geef de pen door aan *IJsbrand de Jong*.

Koffietijd

In het nieuwe schooljaar schenkt de Culturele Commissie samen met de klassenouders voor alle ouders een kopje koffie. Iedere eerste zaterdag van de maand staat om 08.30 uur de koffie klaar. Een geweldige gelegenheid om na het in de klas brengen van de kinderen gezellig met andere ouders een praatje te maken!

De Vuvuzela en het WK voetbal?

In de vorige schoolkrant stelden we de vraag: wie weet wat een vuvuzela is. Hier volgt het antwoord en pas maar op, het maakt veel lawaai.

Ik heb geleerd dat vuvuzela betekent ...het is en toeter! van een heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee grote fan, voor een land. het is en heele langen, dunnen, rode toeter.

Valerie Cramer

Een vuvuzela is een africaanse toeter. De vuvuzela heeft met het WK omdat het WK word in Africa gehouden. Mensen verwachten dat de meeste mensen met een vuvuzela op de tribune gaan zitten.

Jochem Wildenberg



Als bijlage is het wedstrijdschema voor de WK bijgevoegd.

"Onze Schoolkrant"

HET VO DOET

Nederlandse schilders

Een bijzonder cultureel evenement, Nederlandse schilders en tekenaars van toen en nu. Elke VO-klasleerling heeft zich verdiept in een schilder of tekenaar van Nederlandse bodem als onderdeel van het lesprogramma.

Op 20 maart jongsleden gaven zij hierover presentaties aan alle andere leerlingen en de ouders. Er waren presentaties van Yori, Kevin, Anna, Calvin, Jochem en Michael over Jan Kruis, Karel Appel, Dick Bruna, Vincent van Gogh, Johannes Vermeer en Piet Mondriaan. Daarna waren er presentaties van Maarten, David, Niels, Oskar, Nico en Daan over Herman Brood, Rembrandt, Hiernonymus Bosch, Mesdag, Anton Pieck en Escher.

Behalve dat er heel veel te leren was over al deze schilders en tekenaars (prachtige powerpoints en posters) was er ook een veel te knutselen!

De kinderen konden Nijntje tekenen, een mooie Mondriaan plakken, een Efteling prent kleuren of meewerken aan een metamorphose van Escher, Verder konden zij Brood of Appel ansichtkaarten maken, een strip schrijven, een sierraad maken, een Mesdag boot vouwen, het Rembrandt memory spel spelen, een van Gogh zonnebloem plakken, en een glas-in-lood tekening inkleuren.

Het was een geweldige culturele middag!!

[Hier](#) is de link naar de foto's van het project "Nederlandse schilders".



GUUST FLATER

Na weken stripboeken gelezen te hebben heeft het voortgezet onderwijs een strip van Guust Flater uitgewerkt tot een script en daarna verfilmd!

Het resultaat hebben we op YouTube gezet:

<http://www.youtube.com/watch?v=CTUVxwExeM8h>

Laptops

Op de allerlaatste schooldag van het afgelopen schooljaar kreeg juf Martine nog een plezierige verrassing. Uit handen van overste Rob Wildenberg kreeg zij namens het Ministerie van Defensie twee laptops overhandigd.

"De Nederlandse School in Bethesda" vervult, behalve haar rol als school als

zodanig, een brugfunctie binnen de Nederlandse gemeenschap in Washington DC. "Defensie" is dan ook blij om met deze schenking een bijdrage te kunnen leveren aan de school.



De school is momenteel druk met het investeren in nieuw lesmateriaal. "De laptops zijn een welkome aanvulling voor de school en zullen een prima bestemming krijgen", aldus een blij Juf Martine.

"Onze Schoolkrant"

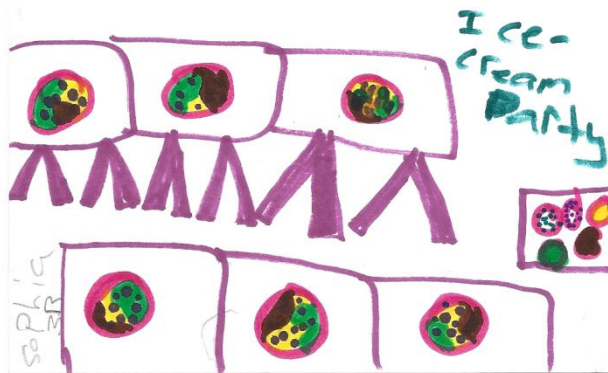
De verjaardagskalender van groep 1/2



"Onze Schoolkrant"

De leuke herinneringen van de kinderen
aan het afgelopen schooljaar!

Groep 3



IYANA alles pauze



De ijs party



Amarina Groep 3be



~~Merel~~ Merel 3-B



"Onze Schoolkrant"

Groep 4



Jaap Jaap
Jara groep 4

"Onze Schoolkrant"

Groep 4



1
3

Groep 5



Hugo groeps



Sinterklaas
is leuk



"Onze Schoolkrant"

Groep 5



Dit jaar vond ik koningedag het leukste. I vond dit het leukste omdat we deden alle soorte leuke spelletjes met vrienden. De vrijmarkt was ook heel leuk omdat ik nieuwe dingen kon kopen net zoals boeken en andere leuke dingen. De optredes van de anderen kinderen was ook heel leuk. Lekker voetballen was ook erg leuk omdat we World Cup deden.
Taiyo groep 5



Groep 7/8



De klassenfoto's van schooljaar 2009/2010 op de volgende bladzijde!! [Klik op de link om de foto's te kunnen downloaden!](#)

Colofon

Redactieleden:
Marietta Shimizu-Larenas
Franke Toornstra
Els Wildenberg
Karin van Woerden
Bijdragen voor de schoolkrant kunnen worden gemaïld naar:
wildenbergrob@gmail.com

"Onze Schoolkrant"



Voor het downloaden
van deze foto's klik [hier](#).



1
5

